

## ANEXO V, DO REGULAMENTO DE PESQUISA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE, UNICENTRO

### FORMULÁRIO PARA SOLICITAÇÃO DE CREDENCIAMENTO DE PROJETO DE PESQUISA ISOLADO, PqI, E PROJETO DE PESQUISA ESPECIAL, PqE

#### **I - Informações do pesquisador: PqI ( X ) PqE ( )**

Nome do pesquisador: Nome do proponente

Departamento pedagógico ou setor de lotação: DECOMP – Departamento de Ciência da Computação

Regime de Trabalho: RT 40

Período previsto do credenciamento: 01/01/2021 - 31/12/2023

Grupo de pesquisa CNPq: Inteligência Computacional e Pesquisa Operacional

Nesta pesquisa será vinculado o Regime de TIDE: Sim ( X ) Não ( )

#### **II - Dados relativos à solicitação de credenciamento de Projeto de Pesquisa Isolado e Projeto de Pesquisa Especial**

Grande área, área e subárea do PqI a ser credenciado (segundo tabela do Conselho Nacional de Desenvolvimento Científico e Tecnológico, CNPq) (site da UNICENTRO em: Pesquisa):

Ciências Exatas e da Terra

1.03.00.00-7 - Ciência da Computação

1.03.03.00-6 - Metodologia e Técnicas da Computação

Guarapuava, 15 de maio de 2021

---

Nome do proponente

## ANEXO VI, DO REGULAMENTO DE PESQUISA DA UNIVERSIDADE ESTADUAL DO CENTRO-OESTE, UNICENTRO

### PROJETO DE PESQUISA ISOLADO, PqI

#### 1 Dados do Projeto

PqI (  ) PqE (  )

Título do projeto: **Título do projeto de pesquisa**

Proponente: **Nome do proponente**

Departamento/setor de lotação: **DECOMP – Departamento de Ciência da Computação**

Setor de Conhecimento: **SEET – Setor de Exatas e de Tecnologia**

Campus: **CEDETEG**

#### 2 Palavras-Chave

palavra-chave 1	palavra-chave 2
palavra-chave 3	palavra-chave 4
palavra-chave 5	palavra-chave 6

#### 3 Caracterização e Justificativa

Diante do exposto, este projeto tem a seguinte questão de pesquisa: *Nulla ac nisl. Nullam urna nulla, ullamcorper in, interdum sit amet, gravida ut, risus. Aenean ac enim. In luctus. Phasellus eu quam vitae turpis viverra pellentesque. Duis feugiat felis ut enim. Phasellus pharetra, sem id porttitor sodales, magna nunc aliquet nibh, nec blandit nisl mauris at pede. Suspendisse risus risus, lobortis eget, semper at, imperdiet sit amet, quam. Quisque scelerisque dapibus nibh. Nam enim. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nunc ut metus. Ut metus justo, auctor at, ultrices eu, sagittis ut, purus. Aliquam aliquam.?*

Exposto o problema, segue-se para a revisão bibliográfica dos temas que embasarão a pesquisa proposta. O estado da arte foi levantando a partir de pesquisas em bancos de artigos científicos utilizando palavras-chave como: *palavra-chave 1, palavra-chave 2, palavra-chave 3, palavra-chave 4, palavra-chave 5 e palavra-chave 6.*

### 3.1 *Tópico de revisão 1*

Sed mattis, erat sit amet gravida malesuada, elit augue egestas diam, tempus scelerisque nunc nisl vitae libero. Sed consequat feugiat massa. Nunc porta, eros in eleifend varius, erat leo rutrum dui, non convallis lectus orci ut nibh. Sed lorem massa, nonummy quis, egestas id, condimentum at, nisl. Maecenas at nibh. Aliquam et augue at nunc pellentesque ullamcorper. Duis nisl nibh, laoreet suscipit, convallis ut, rutrum id, enim. Phasellus odio. Nulla nulla elit, molestie non, scelerisque at, vestibulum eu, nulla. Ut odio nisl, facilisis id, mollis et, scelerisque nec, enim. Aenean sem leo, pellentesque sit amet, scelerisque sit amet, vehicula pellentesque, sapien.

Sed consequat tellus et tortor. Ut tempor laoreet quam. Nullam id wisi a libero tristique semper. Nullam nisl massa, rutrum ut, egestas semper, mollis id, leo. Nulla ac massa eu risus blandit mattis. Mauris ut nunc. In hac habitasse platea dictumst. Aliquam eget tortor. Quisque dapibus pede in erat. Nunc enim. In dui nulla, commodo at, consectetur nec, malesuada nec, elit. Aliquam ornare tellus eu urna. Sed nec metus. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas.

Phasellus id magna. Duis malesuada interdum arcu. Integer metus. Morbi pulvinar pellentesque mi. Suspendisse sed est eu magna molestie egestas. Quisque mi lorem, pulvinar eget, egestas quis, luctus at, ante. Proin auctor vehicula purus. Fusce ac nisl aliquam ante hendrerit pellentesque. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos hymenaeos. Morbi wisi. Etiam arcu mauris, facilisis sed, eleifend non, nonummy ut, pede. Cras ut lacus tempor metus mollis placerat. Vivamus eu tortor vel metus interdum malesuada.

Sed eleifend, eros sit amet faucibus elementum, urna sapien consectetur mauris, quis egestas leo justo non risus. Morbi non felis ac libero vulputate fringilla. Mauris libero eros, lacinia non, sodales quis, dapibus porttitor, pede. Class aptent taciti sociosqu ad litora torquent per conubia nostra, per inceptos hymenaeos. Morbi dapibus mauris condimentum nulla. Cum sociis natoque penatibus et magnis dis parturient montes, nascetur ridiculus mus. Etiam sit amet erat. Nulla varius. Etiam tincidunt dui vitae turpis. Donec leo. Morbi vulputate convallis est. Integer aliquet. Pellentesque aliquet sodales urna. (Eston, 1993; Kidwelly, 1993).

### 3.2 *Tópico de revisão 2*

Sed gravida lectus ut purus. Morbi laoreet magna. Pellentesque eu wisi. Proin turpis. Integer sollicitudin augue nec dui. Fusce lectus. Vivamus faucibus nulla nec lacus. Integer diam. Pellentesque sodales, enim feugiat cursus volutpat, sem mauris dignissim mauris, quis consequat sem est fermentum ligula. Nullam justo lectus, condimentum sit amet, posuere a, fringilla mollis, felis. Morbi nulla nibh, pellentesque at, nonummy eu, sollicitudin nec, ipsum. Cras neque. Nunc augue. Nullam vitae quam id quam pulvinar blandit. Nunc sit amet orci. Aliquam erat elit, pharetra nec, aliquet a, gravida in, mi. Quisque urna enim, viverra quis, suscipit quis, tincidunt ut, sapien. Cras placerat consequat sem. Curabitur ac diam. Curabitur diam tortor, mollis et, viverra ac, tempus vel, metus.

Curabitur ac lorem. Vivamus non justo in dui mattis posuere. Etiam accumsan ligula id pede. Maecenas tincidunt diam nec velit. Praesent convallis sapien ac est. Aliquam ullamcorper euismod nulla. Integer mollis enim vel tortor. Nulla sodales placerat nunc. Sed tempus rutrum wisi. Duis accumsan gravida purus. Nunc nunc. Etiam facilisis dui eu sem. Vestibulum semper. Praesent eu eros. Vestibulum tellus nisl, dapibus id, vestibulum sit amet, placerat ac, mauris. Maecenas et elit ut erat placerat dictum. Nam feugiat, turpis et sodales volutpat, wisi quam rhoncus neque, vitae aliquam ipsum sapien vel enim. Maecenas suscipit cursus mi.

Quisque consectetur. In suscipit mauris a dolor pellentesque consectetur. Mauris convallis neque non erat. In lacinia. Pellentesque leo eros, sagittis quis, fermentum quis, tincidunt ut, sapien. Maecenas sem. Curabitur eros odio, interdum eu, feugiat eu, porta ac, nisl. Curabitur nunc. Etiam fermentum convallis velit. Pellentesque laoreet lacus. Quisque sed elit. Nam quis tellus. Aliquam tellus arcu, adipiscing non, tincidunt eleifend, adipiscing quis, augue. Vivamus elementum placerat enim. Suspendisse ut tortor. Integer faucibus adipiscing felis. Aenean consectetur mattis lectus. Morbi malesuada faucibus dolor. Nam lacus. Etiam arcu libero, malesuada vitae, aliquam vitae, blandit tristique, nisl.

Maecenas accumsan dapibus sapien. Duis pretium iaculis arcu. Curabitur ut lacus. Aliquam vulputate. Suspendisse ut purus sed sem tempor rhoncus. Ut quam dui, fringilla at, dictum eget, ultricies quis, quam. Etiam sem est, pharetra non, vulputate in, pretium at, ipsum. Nunc semper sagittis orci. Sed scelerisque suscipit diam. Ut volutpat, dolor at ullamcorper tristique, eros purus mollis quam, sit amet ornare ante nunc et enim. (Babington, 1993).

### 3.3 Trabalhos correlatos

Adams (1993) apresentam Fusce suscipit cursus sem. Vivamus risus mi, egestas ac, imperdiet varius, faucibus quis, leo. Aenean tincidunt. Donec suscipit. Cras id justo quis nibh scelerisque dignissim. Aliquam sagittis elementum dolor. Aenean consectetur justo in pede. Curabitur ullamcorper ligula nec orci. Aliquam purus turpis, aliquam id, ornare vitae, porttitor non, wisi. Maecenas luctus porta lorem. Donec vitae ligula eu ante pretium varius. Proin tortor metus, convallis et, hendrerit non, scelerisque in, urna. Cras quis libero eu ligula bibendum tempor. Vivamus tellus quam, malesuada eu, tempus sed, tempor sed, velit. Donec lacinia auctor libero..

Gainsford (1993) apresentam Praesent sed neque id pede mollis rutrum. Vestibulum iaculis risus. Pellentesque lacus. Ut quis nunc sed odio malesuada egestas. Duis a magna sit amet ligula tristique pretium. Ut pharetra. Vestibulum imperdiet magna nec wisi. Mauris convallis. Sed accumsan sollicitudin massa. Sed id enim. Nunc pede enim, lacinia ut, pulvinar quis, suscipit semper, elit. Cras accumsan erat vitae enim. Cras sollicitudin. Vestibulum rutrum blandit massa..

### 3.4 Justificativa

Justifica-se este estudo...Quisque facilisis auctor sapien. Pellentesque gravida hendrerit lectus. Mauris rutrum sodales sapien. Fusce hendrerit sem vel lorem. Integer pellentesque massa

vel augue. Integer elit tortor, feugiat quis, sagittis et, ornare non, lacus. Vestibulum posuere pellentesque eros. Quisque venenatis ipsum dictum nulla. Aliquam quis quam non metus eleifend interdum. Nam eget sapien ac mauris malesuada adipiscing. Etiam eleifend neque sed quam. Nulla facilisi. Proin a ligula. Sed id dui eu nibh egestas tincidunt. Suspendisse arcu.

## 4 Objetivos

Considerando a questão de pesquisa, este projeto tem por objetivo...Maecenas eu justo. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris congue ligula eget tortor. Nullam laoreet urna sed enim.. Como objetivos específicos pode-se citar:

1. Levantar o estado da arte dos...Maecenas eu justo. Pellentesque habitant morbi tristique senectus et netus et malesuada fames ac turpis egestas. Mauris congue ligula eget tortor. Nullam laoreet urna sed enim.;
2. Realizar comparações entre os métodos...Vestibulum ante ipsum primis in faucibus orci luctus et ultrices posuere cubilia Curae; Integer ipsum lectus, fermentum ac, malesuada in, eleifend ut, lorem. Vivamus ipsum turpis, elementum vel, hendrerit ut, semper at, metus. Vivamus sapien tortor, eleifend id, dapibus in, egestas et, pede. Pellentesque faucibus.;
3. Extrair um conjunto de...Nam vestibulum rhoncus quam. Sed velit urna, pharetra eu, eleifend eu, viverra at, wisi. Maecenas ultrices nibh at turpis. Aenean quam.;
4. Validar a hipótese com experimentos...Vestibulum pede dolor, laoreet nec, posuere in, nonummy in, sem. Donec imperdiet sapien placerat erat. Donec viverra. Aliquam eros.

## 5 Metodologia e Estratégia de Ação

A seguir são descritas as metodologias e estratégias de ação que serão utilizadas para testar a hipótese.

### 5.1 Atividade 1

A primeira atividade é a determinação do estado da arte para o problema proposto, por meio de pesquisa e revisão bibliográfica, utilizando o método de pesquisa exploratória. Ressalta-se que esta atividade já foi iniciada como pode ser vista na [Seção 3.3](#).

### 5.2 Atividade 2

A segunda atividade será realizar comparações entre os métodos estudados. Para tal, pretende-se aplicar... Nullam eleifend justo in nisl. In hac habitasse platea dictumst. Morbi nonummy. Aliquam ut felis. In velit leo, dictum vitae, posuere id, vulputate nec, ante. Maecenas vitae pede nec dui dignissim suscipit. Morbi magna. Vestibulum id purus eget velit laoreet laoreet.

Praesent sed leo vel nibh convallis blandit. Ut rutrum. Donec nibh. Donec interdum. Fusce sed pede sit amet elit rhoncus ultrices. Nullam at enim vitae pede vehicula iaculis. (Babington, 1993).

### 5.3 Atividade 3

A terceira atividade será extrair um conjunto de... Etiam vel ipsum. Morbi facilisis vestibulum nisl. Praesent cursus laoreet felis. Integer adipiscing pretium orci. Nulla facilisi. Quisque posuere bibendum purus. Nulla quam mauris, cursus eget, convallis ac, molestie non, enim. Aliquam congue. Quisque sagittis nonummy sapien. Proin molestie sem vitae urna. Maecenas lorem. Vivamus viverra consequat enim. (Lambert, 1993).

### 5.4 Atividade 4

E por fim, na quarta atividade a hipótese será validada...Nulla ac nisl. Nullam urna nulla, ullamcorper in, interdum sit amet, gravida ut, risus. Aenean ac enim. In luctus. Phasellus eu quam vitae turpis viverra pellentesque. Duis feugiat felis ut enim. Phasellus pharetra, sem id porttitor sodales, magna nunc aliquet nibh, nec blandit nisl mauris at pede. Suspendisse risus risus, lobortis eget, semper at, imperdiet sit amet, quam. Quisque scelerisque dapibus nibh. Nam enim. Lorem ipsum dolor sit amet, consectetur adipiscing elit. Nunc ut metus. Ut metus justo, auctor at, ultrices eu, sagittis ut, purus. Aliquam aliquam..

## 6 Formas de disseminação dos resultados

Como principal forma de disseminação dos resultados, espera-se a produção de um artigo científico a ser submetido para alguma revista ou congresso a ser estudado.

Resultados parciais poderão ser disseminados na forma de resumos expandidos em eventos locais/regionais como: a) EAIC – Encontro Anual de Iniciação Científica; ou b) Seminário de Pesquisa e Semana de Iniciação Científica – UNICENTRO.

## 7 Referências

Adams, P. (1993). The title of the work. *The name of the journal*, 4(2):201–213. An optional note. Citado na página 4.

Babington, P. (1993). *The title of the work*, volume 4 de 10. The name of the publisher, The address, 3 edition. An optional note. Citado 2 vezes nas páginas 4 e 6.

Eston, P. (1993). *The title of the work*, volume 4 de 5, capítulo: 8, páginas 201–213. The name of the publisher, The address of the publisher, 3 edition. An optional note. Citado na página 3.

Gainsford, P. (1993). *The title of the work*. The organization, The address of the publisher, 3 edition. An optional note. Citado na página 4.

Kidwelly, P., editor (1993). *The title of the work*, volume 4 de 5, The address of the publisher.  
The organization, The name of the publisher. An optional note. Citado na página 3.

Lambert, P. (1993). The title of the work. Relatório Técnico 2, The institution that published,  
The address of the publisher. An optional note. Citado na página 6.

## 8 Cronograma de atividades

Metas e/ou atividades	Meses do período de execução do projeto																								
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	
1. Levantamento do estado da arte...	X	X	X	X	X	X																			
2. Realização de comparações entre os métodos...					X	X	X	X	X	X	X	X													
3. Extração de um conjunto...						X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X							
4. Teste da hipótese com experimentos...									X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X				
5. Produção do material de disseminação				X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X	X		
6. Elaboração do relatório final																						X	X	X	X

Outro exemplo de cronograma:

Para alterar o cronograma edite o arquivo cronograma.csv.

Figura 1: Cronograma de atividades

Descrição das metas e/ou atividades:

- 1. Levantamento o estado da arte...:** Descrita na [Seção 5.1](#);
- 2. Realização de comparações entre os métodos...:** Descrita na [Seção 5.2](#);
- 3. Extração do conjunto de...:** Descrita na [Seção 5.3](#);
- 4. Validação da hipótese com experimentos...:** Descrita na [Seção 5.4](#);
- 5. Elaboração do relatório parcial:** elaboração do relatório parcial sobre o andamento da pesquisa, conforme o regulamento de pesquisa da UNICENTRO;
- 6. Produção do material de disseminação:** produção de artigos e/ou resumos para divulgação dos resultados da pesquisa;
- 7. Elaboração do relatório final:** elaboração do relatório final da pesquisa que pode ser substituído por artigo publicado, conforme o regulamento de pesquisa da UNICENTRO.